|  |  |
| --- | --- |
|  **Tantárgy** neve: **Projekt- és tudásmenedzsment** | **Kreditértéke: 6** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**:**30/70** (elm./gyak.) |
| A **tanóra típusa**: **gyak.** és **óraszáma**: **56** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: esetismertetések a mindennapi könyvtári gyakorlatból és csapatmunka  |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***:** Az elméleti ismeretek számonkérése egy konkrét esettanulmányhoz kapcsolódóan, zárthelyi dolgozat formájában valósul meg. Ez a gyakorlati jegy egyéni része. A hallgatók csapatban dolgozva egy komplett projekt dokumentációt készítenek. Ez adja a gyakorlati jegy további részét. Erről a team közösen dönt. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tudásalapú/információs társadalom paradigmáinak és sajátosságainak bemutatása. Az információmenedzsment alapjai: adat, információ, tudás. Tudásfajták, a tudás osztályozása, tudástőke, a tudás mérése. A tudásmenedzsment fogalma. Stratégia és tudásmenedzsment: célok, siker-és kockázati elemek. A tudásmenedzsment és a szervezet összefüggései: szervezeti felépítés, az emberi erőforrás menedzselése eszközök, eljárások, szervezeti kultúra.Információ-és tudásmenedzsment a könyvtárban. A könyvtári tudástőke elemei és menedzselése. A könyvtári tervezés: nemzetközi trendek, országos könyvtári stratégia, stratégiai tervezés, jövőkép, küldetés nyilatkozat, rövid távú tervek. A projekt és a projektmenedzsment fogalma, komplexitása, szerepe. A projekt és egyéb tervek viszonya, projekttipológia, projektciklus, projektszakaszok. Projekt szervezeti formák. A projekt definiálása, technikák és módszerek. Projekttervezés. Időtervezés. Gantt- diagram. A projekttevékenységek tervezése. A projektmenedzselés és speciális kérdései: ösztönzési elméletek, kockázatkezelés. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| * Bencsik Andrea: A tudásmenedzsment emberi oldala. Miskolc: Z-Press, [2009], cop. 2009. ISBN: 978-963-9493-47-6
* Bencsik Andrea: A tudásmenedzsment elméletben és gyakorlatban. Budapest: Akadémiai K. 2015. ISBN: 978-963-05-9589-6
* Davenport, Thomas; Prusak, Laurence: Tudásmenedzsment. Budapest: Kossuth Kiadó, 2001. ISBN: 963 09 4208 9
* Davenport, Thomas: Az ötlettől a sikerig: hogyan hasznosítsuk a legjobb üzleti gondolatokat. Budapest: Alinea, 2007. ISBN: 978-963-9659-05-6
* Eszenyiné Borbély Mária: Projektmenedzsment a könyvtárban. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2014. ISBN: 978 963 318 423 3
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **a) tudása**Az információ- és tudásszervezéssel kapcsolatos feladatok ellátásához szükséges kommunikációs, szervezési, marketing, kapcsolattartási és kapcsolatépítési, tervezési, projektvezetési, minőségirányítási, humánerőforrás fejlesztési alapfogalmak, alapelvek. Az információs műveltség, a digitális kompetencia, a tudás-és információs társadalom fogalmi rendszere, valamint a fogalmi körbe tartozó ismeretek jelentős része.**b) képességei**A kurzus sikeres elvégzését követően a hallgató képes aktív szerepet vállalni projektek megvalósításában. Képes az elsajátított elemzési és tervezési technikák hatékony és adekvát alkalmazására, és képes csapatban dolgozni. Képes aktív és kezdeményező szerepet vállalni a tudás-és információmenedzsment területén.**c) attitűdje**Minőségtudattal rendelkezik, és saját tevékenységét is kritikusan szemléli. Részese kíván lenni a könyvtári szolgáltatások jó minőségét garantáló minőségi láncolatnak. Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására.**d) autonómiája és felelőssége**Felelősen vesz részt a könyvtári területen is egyre általánosabbá váló csoportmunkában. Erős érdekérvényesítésre képes a projektek sikeres végrehajtása érdekében. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Papp Ildikó, adjunktus, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Tanmenet: INBKM0421-17 Projekt- és tudásmenedzsment** |
| 1. hét | A tudásalapú / információs társadalom paradigmáinak és sajátosságainak bemutatása.  |
| 2. hét | Az információmenedzsment alapjai: adat, információ, tudás. Tudásfajták, a tudás osztályozása, tudástőke, a tudás mérése. |
| 3. hét | A tudásmenedzsment fogalma. Stratégia és tudásmenedzsment: célok, siker-és kockázati elemek. A tudásmenedzsment és a szervezet összefüggései: szervezeti felépítés, az emberi erőforrás menedzselése eszközök, eljárások, szervezeti kultúra. |
| 4. hét | Információ-és tudásmenedzsment a könyvtárban. A könyvtári tudástőke elemei és menedzselése.  |
| 5. hét | A könyvtári tervezés: nemzetközi trendek, országos könyvtári stratégia, stratégiai tervezés, jövőkép, küldetés nyilatkozat, rövid távú tervek.  |
| 6. hét | A projekt és a projektmenedzsment fogalma, komplexitása, szerepe.  |
| 7. hét | A projekt és egyéb tervek viszonya, projekttipológia, projektciklus, projektszakaszok.  |
| 8. hét | Projekt szervezeti formák.  |
| 9. hét | A projekt definiálása, technikák és módszerek. (PEST, SWOT, ötletbörze, stb.) |
| 10. hét | A projekt definiálása, technikák és módszerek. (problémafa, célfa, stb) |
| 11. hét | Projekttervezés, technikák, és módszerek. (tevékenység-felelős mátrix, képesség-szakember mátrix, stb.) |
| 12. hét |  Időtervezés. Gantt- diagram. |
| 13. hét | A projektmenedzselés és speciális kérdései: ösztönzési elméletek. |
| 14. hét | Kockázatkezelés |