|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Angol szaknyelv** | | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **30/70** (elm./gyak.) | | |
| A **tanóra típusa**: **szem.** és **óraszáma**: **28** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: angol*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: szerepjátékok, prezentációk, dialógusok, viták adott témakörhöz kapcsolódóan. | | |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***:** fordítások bekérése**.** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| Információkeresés a weben, az internetes keresők fajtái és jellemzői. A weboldalak rangsorolása – a Google PageRank algoritmusa. A multimediális tartalmakra irányuló keresés. A szemantikus web és annak alapvető fogalmai. Digitális könyvtárak külföldön, különös tekintettel az Europeana Digitális Könyvtárra. Metaadatok kezelése az ISBD-program alapján készült hatályos bibliográfiai szabványokkal és a Dublin Core nemzetközi szabvánnyal. Az Európai Uniós információforrásokat szolgáltató adatbázisok. Az Országos Széchényi Könyvtár Amicus integrált könyvtári rendszere és annak moduljai. Külföldi hungarika gyűjtemények. Jelentősebb nemzeti könyvtárak webarchiválási programjai és az ehhez kapcsolódó gyűjtőköri alapelvei. A British Library digitalizálási törekvései és muzeális értékű kiadványai. A Library of Congress gyűjteményei és szolgáltatásai. Természettudományi, bölcsészettudományi és társadalomtudományi adatbázisok keresési lehetőségeinek és online súgójának megismerése. Az alapképzés más tantárgyaiban előforduló nemzetközi források, szolgáltatások megismerése során szerzett nyelvi képességek szintetizálása. Kommunikáció soknyelvű, multikulturális környezetekben. | | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| * Tóth Erzsébet, Dani Erzsébet: Representation of knowledge and search engines in the Internet. [Textbook]. Debrecen: Debreceni Egyetem, 2016. (2017-03-25) * Koltay Tibor: Abstracts and abstracting. A genre and set of skills for the twenty-first century * Oxford; Cambridge; New Delhi: Chandos Publishing, 2010. ISBN 9781843345176 184334517X * ODLIS - Online Dictionary for Library and Information Science.   URL: <http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx> (2017-03-25)   * Bátri Blanka – Fazekas Katalin: Computer English for everyday use. – Budapest: Di-Press, 2005., ISBN 963 210 6725 URL: <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/computer-english-for/adatok.html> | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| **a) tudása**   * Tisztában van a könyvtár- és információtudomány angol nyelvű alapfogalmaival és a rájuk épülő speciális angol nyelvű szakszókészlet elemeivel a könyvtártudomány és az informatika területén.   **b) képességei**  - Képes az idegen nyelvű felhasználókkal, a külföldi partnerekkel (könyvkiadók, könyvtárak, könyvterjesztők, adatbázis-szolgáltatók, informatikai fejlesztők, egyéb közgyűjtemények, kulturális és oktatási intézmények) való kapcsolattartáshoz szükséges angol nyelvű szóbeli, írásbeli kommunikációra, és ezeknek a képességeknek a fejlesztésére. Képes jártasságot szerezni referátumok, tömörítvények készítésében, amelyek az angol nyelvű szakfolyóiratcikkek feldolgozására irányulnak.  **c) attitűdje**  - Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására.  **d)** **autonómiája és felelőssége**  **-** Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen kívüli nemzetközi együttműködési formákban. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Tóth Erzsébet, adjunktus, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tanmenet: INBKM9931-17 Angol szaknyelv** | | |
| 1. hét | Információkeresés a weben, az internetes keresők fajtái és jellemzői. | |
| 2. hét | A weboldalak rangsorolása – a Google PageRank algoritmusa. | |
| 3. hét | A multimediális tartalmakra irányuló keresés. | |
| 4. hét | A szemantikus web és annak alapvető fogalmai. | |
| 5. hét | Digitális könyvtárak külföldön, különös tekintettel az Europeana Digitális Könyvtárra. | |
| 6. hét | Metaadatok kezelése az ISBD-program alapján készült hatályos bibliográfiai szabványokkal és a Dublin Core nemzetközi szabvánnyal. | |
| 7. hét | Az Európai Uniós információforrásokat szolgáltató adatbázisok. | |
| 8. hét | Az Országos Széchényi Könyvtár Amicus integrált könyvtári rendszere és annak modulljai. | |
| 9. hét | Külföldi hungarika gyűjtemények. | |
| 10. hét | Jelentősebb nemzeti könyvtárak webarchiválási programjai és az ehhez kapcsolódó gyűjtőköri alapelvei. | |
| 11. hét | A British Library digitalizálási törekvései és muzeális értékű kiadványai. | |
| 12. hét | A Library of Congress gyűjteményei és szolgáltatásai. | |
| 13. hét | Természettudományi, bölcsészettudományi és társadalomtudományi adatbázisok keresési lehetőségeinek és online súgójának megismerése. | |
| 14. hét | Az alapképzés más tantárgyaiban előforduló nemzetközi források, szolgáltatások megismerése során szerzett nyelvi  képességek szintetizálása. Kommunikáció soknyelvű, multikulturális környezetekben. | |