|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Adat- és információmenedzsment** | | **Kreditértéke: 6** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **60/40** (elm./gyak.) | | |
| A **tanóra típusa**: **ea. / gyak.** és **óraszáma**: **28/28** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: **tematikus prezentációk, gyakorlat** | | |
| A **számonkérés** módja: **koll.**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***: témakidolgozás, dolgozat**. | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| A tárgy célja, hogy ismereteket adjon a tudományos kommunikáció új formáiról (a tudományos közösségek jellemzői), a tudományos közlemények értékének méréséről (tudománymetria): mennyiségi mérőszámok, minőségi mérőszámok, valamint az új, alternatív megoldásokról. Megismertesse a tudományos adat kezelésének és menedzselésének technikáit, az Európai tudományos és repozitóriumi infrastruktúrát. Megfelelő ismereteket adjon a tematikus és intézményi repozitóriumok tartalmi és technikai kérdéseiről: szabványok, adatcsere biztosítás, jogosultság kezelése, aggregátor szolgáltatások, validátorok és nemzetközi regiszterek. | | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| * Görögh Edit, Harangi Gabriella, Karácsony Gyöngyi: A tudás reprezentálása a világhálón. Debrecen: DEENK, 2011. <https://gyires.inf.unideb.hu/GyBITT/27/ch03s07.html> * Amberg Eszter: A nyílt hozzáférésű dokumentumok és repozitóriumok üzemeltetésének jogi kérdései.= Könyvtári Figyelő 2016. (62. évf.). 1.sz. 9-13. * Holl András: Repozitóriumokról és a REAL-ról.= Orvosi Könyvtárak. 2015. 12. évf. 2. szám. 30-36. * Christian Meier zu Verl- Wofram Horstmann: Studies on Subject-Specific Requirements for Open Access Infrastructure. Universitatsbibliothek Bielefeld, 2011. ISBN: 978-3-943363-00-5 | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| **a) tudása**  A hallgató megfelelő ismereteket fog szerezni a tudományos kommunikáció új formáiról, a különböző szakterületek információs igényének kielégítését szolgáló legfontosabb információs forrásokról. Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a tudományos disszemináció lehetőségeiről, a publikációs adatbázisok szerkezetéről, és szabványairól, ezeket a gyakorlatban tudja alkalmazni. Ismeri az információ-és tudásszervezéssel kapcsolatos feladatai ellátásához szükséges tudománymetriai fogalmakat, alapelveket. Áttekintéssel rendelkezik a repozitóriumok szervezésével, működtetésével kapcsolatos ismeretekkel.  **b) képességei**  A hallgató képes lesz eligazodni a tudománymetria fogalmai között, a munkája során megismert vagy feltárt tények alapos és részletes elemzésére, az eredményekből kibontható összefüggések feltárására. Eligazodik a hazai és európai uniós információs és tudományos kommunikációs stratégiák és programok között. A hallgató képes lesz aktív szerepet vállalni a hagyományos és online közösségfejlesztésben.  **c) attitűdje**  A hallgató tudatos értékközvetítést vállal a humanizmus, a tudás, az információ szabadság, a szolidaritás és az esélyegyenlőség területén, harcol az értékek rombolásával szemben. Elkötelezett a lakosság különböző csoportjait érintő információs kompetenciafejlesztés területén. Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Tóth Erzsébet, adjunktus, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tanmenet: INBKM9934-17 Adat- és információmenedzsment** | | |
| 1. hét | A tudományos kommunikáció új formái: tudományos közösségek jellemzői | |
| 2. hét | Tudományos eredmények mérése: tudománymetria alapfogalmai (IF, citáció, H-index) | |
| 3. hét | Az Európai tudományos hálózat jellemzői | |
| 4. hét | Open Science elvei: európai úniós projektek (OpenAIR) | |
| 5. hét | Repozitóriumok elvei, reopozitóriumok felosztása (tematikus, intézményi) | |
| 6. hét | Repozitóriumok tartalmi kérdései (szerkezet, gyűjtemények) | |
| 7. hét | Repozitóriumok technikai kérdései: adatstruktúra, nemzetközi szabványok. | |
| 8. hét | Jogosultsági szintek kezelése, egyéb adatbázisok integrálása. | |
| 9. hét | Adatcsere biztosítás, interoperabilitás kérdése. | |
| 10. hét | Nemzetközi nyilvántartás és aggregátorok (DOAR, DART-Europe) | |
| 11. hét | Alternatív tudománymetriai módszerek repozitóriumokhoz. | |
| 12. hét | Nyílt hozzáférésű repozitóriumok kérdései: szabályozott kereső szótárok (tezauruszok), validátorok. | |
| 13. hét | Tudományos adatok kezelése és menedzselése intézményi és nemzetközi szinten. | |
| 14. hét | Néhány jó gyakorlat bemutatása és tanulmányozása. | |