|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Digitális trendek** | | **Kreditértéke: 6** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **60/40** (elm./gyak.) | | |
| A **tanóra típusa**: **ea/gyak**. és **óraszáma**: **28/28** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: | | |
| A **számonkérés** módja: **koll.**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***:** dolgozat bekérése | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| Hazai, európai uniós, tengerentúli információs-társadalom stratégiák, irányelvek, agendák, projektek, pályázatok. Hazai és külföldi e-tájékoztatási intézményi rendszer, digitális tartalomszolgáltató tevékenység. Múzeumi és levéltári hálózatok e-tartalomszolgáltatása, magyar és nemzetközi hírügynökségek, web archívumok. Az EU információs politikája, uniós adatbázisok, információkeresési technikák. Az Európai Unió intézményrendszere, információ és dokumentáció. A digitális kompetencia kérdésköre (oktatás, kultúra, művelődés), alapfogalmai, hazai és uniós digitáliskompetencia-stratégiák, az egységes digitális piac, az európai digitális menetrend. Nemzeti infokommunikációs stratégia, digitális oktatási stratégia. A digitális tér és a gyűjteményi rendszer. A digitális kulturális örökség elvei, technikája, gyakorlata és megvalósulása. | | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| * Dani Erzsébet: Európai Uniós információforrások szolgáltatása. Eger, EKTF, 2011. ISBN: 9786155221323 * The Digital Competence Framework: http: //ec.europa.eu * Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices. NY, Peter Lang, 2012. ISBN: 9781433101867 * Az EU intézményei és egyéb szervei http://europa.eu | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| 1. **tudása**   A hallgató átfogóan ismeri a hazai és európai uniós könyvtári, információs eszközöket és információgazdasági stratégiákat, módszereket és technikai alkalmazásokat, a hazai és uniós intézményrendszert, különös tekintettel a digitális területre.   1. **képességei**   Képes eligazodni a könyvtári terület összefüggéseiben, a könyvtári terület működését meghatározó folyamatokban. Képes továbbá értelmezni a hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiákat, jogi szabályozásokat, intézményrendszereket, programokat.   1. **attitűdje**   A hallgató tudatos értékközvetítést vállal, törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására, a könyvtárak társadalmi elismertségére és elfogadottságára, és nyitott a könyvtári innováció minden formájára.   1. **autonómiája és felelőssége**   Felelős és erős érdekérvényesítés a projektek sikeres végrehajtásában; illetve hatékonyan képes kamatoztatni szervező- és kezdeményezőképességét a könyvtári közönségkapcsolatok és pályázati projektek területén. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Bujdosó Gyöngyi, adjunktus, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tanmenet: INBKM9939-17 Digitális trendek** | | |
| 1. hét | Hazai, európai uniós, tengerentúli információs-társadalom stratégiák, irányelvek, agendák, projektek, pályázatok. | |
| 2. hét | Hazai és külföldi e-tájékoztatási intézményi rendszer, digitális tartalomszolgáltató tevékenység. | |
| 3. hét | Múzeumi és levéltári hálózatok e-tartalomszolgáltatása, magyar és nemzetközi hírügynökségek, web archívumok | |
| 4. hét | Az EU információs politikája, uniós adatbázisok, információkeresési technikák. | |
| 5. hét | Az Európai Unió intézményrendszere 1. | |
| 6. hét | Az Európai Unió intézményrendszere 2., alapszerződések | |
| 7. hét | Az Európai Unió oktatási programjai | |
| 8. hét | Információ és dokumentáció a digitális térben | |
| 9. hét | A digitális kompetencia kérdésköre (oktatás, kultúra, művelődés | |
| 10. hét | A digitális kompetencia alapfogalmai, hazai és uniós digitáliskompetencia-stratégiák, az egységes digitális piac, az európai digitális menetrend | |
| 11. hét | Nemzeti infokommunikációs stratégia, digitális oktatási technika | |
| 12. hét | A digitális tér és a gyűjteményi rendszer | |
| 13. hét | A digitális örökség | |
| 14. hét | A digitális örökség elvei, technikája, gyakorlata és megvalósulása | |