|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Információkereső nyelvek elmélete 2** | |  |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **30/70** (elm./gyak.) | | |
| A **tanóra típusa**: **szem. / gyak.** és **óraszáma**: **28/28** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: esetismertetések a mindennapi könyvtári gyakorlatból | | |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***:** önállóan készített információs tezaurusz bekérése | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Információkereső nyelvek 1 | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| Az ETO főosztályai és alkalmazásuk. Nyelvészeti irányzat a könyvtári osztályozásban. A tárgyszavazás alapfogalmai, jellemzői. Hazai és nemzetközi tárgyszórendszerek. Indexek (kulcsszóindexek, PRECIS-index, hivatkozási index). Az információs tezaurusz mint tartalmi feltáró- és az információkeresést támogató, navigáló eszköz. A tezaurusszal támogatott tárgyi keresés. | | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| * Broughton, Vanda: Essential thesaurus. London: Facet, 2006. ISBN: 1 85604 565 X 978 1 85604 565 0 * Eszenyiné Borbély Mária, Salgáné Medveczki Marianna: Komplex könyvtári feldolgozó munka gyakorlata. Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ. 2010.   <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0046_komplex_konyvtari_feldolgozo_munka_gyakorlata/adatok.html>   * Egyetemes Tizedes Osztályozás: UDC Publ. No. P057 / [szerkesztés és bev. Barátné Hajdu Ágnes], Budapest: KI, 2005. ISBN: 963-201-609-2 * Pálvölgyi Mihály: Információkereső nyelvek II. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011.   <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_12_infkereso_nyelvek_ii_scorm_09/adatok.html> | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| 1. **tudása**   A hallgató elmélyíti a tartalmi feltárás során korábban szerzett ismereteit, és elsajátítja a tartalmi feldolgozó munkában a nyelvészeti irányzathoz tartozó osztályozási rendszerek speciális szakkifejezéseit. Megismeri ezen rendszerek használatának alapelveit, felhasználásuk megvalósulását a mindennapi könyvtári munkában.   1. **képességei**   A kurzus sikeres elvégzését követően a hallgató képes lesz önállóan elvégezni a dokumentumok, feldolgozási egységek komplex tartalmi feltárását Mindennapi szakmai szóhasználatában beépült ismeretként jelennek meg a tartalmi feltáró munka alapfogalmai és az információkereső nyelvek speciális szakszókészletének elemei. Megszerzett ismereteit hatékonyan képes alkalmazni a könyvtári feldolgozó munkában.   1. **attitűdje**   Nyitottá, befogadóvá és egyben kritikussá válik a könyvtári tartalmi feldolgozó munkát érintő elméleti, gyakorlati és módszertani kérdésekben. Munkáját a szolgáltatás-és minőségorientáltság jellemzi.   1. **autonómiája és felelőssége**   Átérzi annak a felelősségét, hogy a tartalmi feltáró munka minősége elsősorban a könyvtáros szakértelmén múlik, és alapvető hatással van az információ visszakereshetőségére. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Eszenyiné dr. Borbély Mária, adjunktus, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tanmenet: INBKM0209-17 Információkereső nyelvek 2** | | |
| 1. hét | A főtáblázati rész. Az ETO főosztályai: 0 Általános művek. 1 Filozófia, pszichológia. 2 Vallás. Teológia. 3 Társadalomtudományok | |
| 2. hét | A főtáblázati rész. Az ETO főosztályai: 5 Matematika és természettudományok. 6 Alkalmazott tudományok. | |
| 3. hét | A főtáblázati rész. Az ETO főosztályai: 6 Alkalmazott tudományok. 7 Művészetek. Játékok. Sport. | |
| 4. hét | A főtáblázati rész. Az ETO főosztályai: 8 Nyelvészet és irodalom. 9 Régészet. Földrajz. Életrajz. Történelem. | |
| 5. hét | Nyelvészeti irányzat a könyvtári osztályozásban. A természetes nyelvet használó osztályozási rendszerek jellemzése. A tárgyszavazás története. | |
| 6. hét | A tárgyszavazás alapfogalmai, jellemzői. A tárgyszavak kiválasztásának minőségi és mennyiségi kérdései. A tárgyszavak morfológiai és szemantikai szabályozása. | |
| 7. hét | Tárgyszavas és kulcsszavas indexek a könyvtári osztályozásban. | |
| 8. hét | Hazai, nemzetközi és szakterületi tárgyszórendszerek. | |
| 9. hét | Az információs tezauruszok elmélete. | |
| 10. hét | Az információs tezauruszok elmélete. Ismerkedés az információs tezauruszok felépítésével. | |
| 11. hét | Az információs tezauruszok készítésének lépései | |
| 12. hét | Az információs tezauruszok szerepe az információkeresés folyamatában. Az információs tezaurusz lexikai egységei | |
| 13. hét | Az információs tezaurusz relációi, részei. Az információs tezaurusz megfelelőségének vizsgálata | |
| 14. hét | A saját készítésű információs tezaurusz bemutatása és értékelése | |