|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Kutatásmódszertan** | |  |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **40/60** (elm./gyak.) | | |
| A **tanóra típusa**: **gyak.** és **óraszáma**: **28** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: esetismertetések a mindennapi könyvtári gyakorlatból | | |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***: dolgozat bekérése** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *-* | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| A kutatás. Kutatási stratégiák. Adatok típusai. A kutatás folyamata. A kutatás módszerei. Kvalitatív kutatás. Kvantitatív kutatás. Az információszerzés típusai. A kutatás tudományosságának feltételei. A szakdolgozat, diplomadolgozat tartalmi és formai követelményei. A szakdolgozat felépítése. A tudományos probléma megoldásának és a szakdolgozat megírásának lépései: Problémafelvetés. A szakirodalom áttekintése, ismeretszerzési módszerek, források, keresések, adatbázisok, idézettség. A hipotézis megfogalmazása. Mintavételi eljárások. Kikérdezéses módszerek. Kérdőíves vizsgálat. Online kérdőívek generálása. Az adatok feldolgozása. Az adatok jellemzése. Alapstatisztikai mutatók: középértékek, szóródási mutatók. Ábrák, diagramtípusok. Az eredmények leírása, értelmezése, magyarázata. Összefoglalás. Irodalomjegyzék. Hivatkozáskészítés. APA, ASA, Chicago, MLA és egyéb szabványok. Referensz szoftverek. A szerzői jog. Idézés, átvétel, linkek használata. | | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| * Falus Iván, Ollé János: Az empirikus kutatások gyakorlata: adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Budapest: Nemzeti Tankvk., 2010. ISBN: 978-963-19-6011-2 * Ghauri, P., Grønhaug, Kjell: Research methods in business studies: Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban /; [ford. Németh Ádám] Budapest: Akad. K., 2011. ISBN: 978-963-05-8978-9 * Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó, 2008. ISBN: 978-963-506-764-0 * Tóthné Parázsó Lenke: A kutatásmódszertan matematikai alapjai. Eger, Eszterházy Károly Főiskola, 2011. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_31_kutatasmodszertan_scorm_02/22_tartalom.html> * Referensz szoftverek. http://hu.wiki.lib.unideb.hu/index.php/Referensz\_szoftverek * APA, ASA, Chicago, & MLA Formats. https://www.mckendree.edu/offices/writing-center/citing.php | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| **a) tudása**  Ismeri az információs műveltség és a digitális kompetencia fogalmi rendszerét, valamint birtokolja a fogalmi körbe tartozó ismeretek jelentős részét. Alapvető ismeretei vannak a szellemi tulajdon jogi szabályozásáról. Ismeri a könyvtári szakterület és határterületei információs igényének kielégítését szolgáló legfontosabb szakirodalmi forrásokat, ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereket.  **b) képességei**  Képes kutatási stratégia megalkotására, a kutatási probléma megoldását segítő források megtalálására, értékelésére, szakszerű és etikus felhasználására. A munkája során megismert vagy feltárt tények alapos és részletes elemzésére, az eredményekből kibontható összefüggések feltárására, reális értékítéleteket alkot és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat fogalmaz meg.  **c) attitűdje**  Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására. Kutatómunkája során követi a kutatómunka szabályait, és tiszteletben tartja mások szellemi tulajdonát.  **d)** **autonómiája és felelőssége**  Felelősen áll ki a saját maga és mások által létrehozott szellemi termékek etikus használata, valamint a területet szabályozó jogi normák következetes végrehajtása mellett. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Némethi-Takács Margit, tanársegéd** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tanmenet: INBKM0313-17 Kutatásmódszertan** | | |
| 1. hét | A kutatás. Kutatási stratégiák. Adatok típusai. A kutatás folyamata. A kutatás módszerei. | |
| 2. hét | Kvalitatív kutatás. Kvantitatív kutatás. Az információszerzés típusai. A kutatás tudományosságának feltételei. | |
| 3. hét | A szakdolgozat, diplomadolgozat tartalmi és formai követelményei. A szakdolgozat felépítése. | |
| 4. hét | A tudományos probléma megoldásának és a szakdolgozat megírásának lépései: Problémafelvetés. | |
| 5. hét | A szakirodalom áttekintése, ismeretszerzési módszerek, források, keresések, adatbázisok, idézettség. | |
| 6. hét | Szaktudományi adatbázisok. Referensz szoftverek. | |
| 7. hét | A hipotézis megfogalmazása. Mintavételi eljárások. Kikérdezéses módszerek. Kérdőíves vizsgálat. | |
| 8. hét | Online kérdőívek generálása. | |
| 9. hét | Az adatok feldolgozása. Az adatok jellemzése. Alapstatisztikai mutatók: középértékek, szóródási mutatók. | |
| 10. hét | Ábrák, diagramtípusok. | |
| 11. hét | Az eredmények leírása, értelmezése, magyarázata. Összefoglalás. | |
| 12. hét | Irodalomjegyzék. Hivatkozáskészítés. | |
| 13. hét | APA, ASA, Chicago, MLA és egyéb szabványok. | |
| 14. hét | A szerzői jog. Idézés, átvétel, linkek használata. | |